

**Educación:**  
Un instituto incorpora la tecnología en 3D

■ P.25

**Entrevista:**  
"Ya se empieza a aplicar el coaching"

■ Carlos Melero y Rikar Martín Zafra, P.8



**Con toda educación:**  
Enseñanzas desde Charlie Hebdo

■ P.6

Por José Mª de Moya

## Propuestas

### ÚLTIMA PÁGINA

#### Pero no menos importante



Aunque inicialmente se creó para facilitar la movilidad de los alumnos de FP, ahora lo utilizan alumnos de todas las etapas.

## El diccionario de lenguas de signos europeas on line

En España la historia educativa del colectivo sordo no ha sido muy diferente a la de otros muchos países de nuestro entorno cultural, y aún con un desfase en el tiempo por razones sociales y políticas, se han dado parecidos o similares procesos evolutivos en la Educación de las personas sordas. Y en esta línea, en estos últimos 25 o 30 años, el colectivo sordo; heterogéneo y diverso, y de intereses variados, ha dado el mayor salto cualitativo en cuanto a su Educación.

El primer hito de este cambio se materializa en la aplicación del Programa de Integración de los alumnos de Educación Especial con discapacidad de sordos, en aulas de centros. El segundo hito se produce con la legalización y presencia de la lengua de signos en los currículos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. La situación de partida es mínima, tanto en el número de alumnos sordos que se escolarizan para seguir los programas en lengua de signos, como por el número de escuelas institutos que en el país pueden llevar a cabo esta oferta educativa con el profesorado preparado para ello.

Las dificultades que tienen que abordar tanto las administraciones educativas como los centros son considerables. Es un contexto de necesidad, pero también de búsqueda de soluciones, en que las administraciones educativas y equipos de maestros y profesores se involucran para encontrar respuestas.

Llegados a este punto, procede centrarse en un aspecto que no es estrictamente estructural, pero que formó parte de los asuntos que tuvieron que crearse o resolverse para echar a andar en la nueva línea de la Educación de las personas sordas: nos referimos a los recursos didácticos y especialmente los circunscritos a un sector: los alumnos sordos de Formación Profesional, y dentro de estos recursos, uno muy concreto que tiene al menos cuatro características: es singular, fomenta la equidad, es novedoso y llegó de fuera.

#### Spread the Sign

Este recurso toma forma de proyecto y se presenta ante la Comisión Europea por una escuela de FP sueca y se materializa en un Programa de Comodidad Vinci (2006) denominado Proyecto Spread The Sign, en castellano extendiendo o divulgando el signo. Su objetivo y virtualidad es facilitar el aprendizaje de los alumnos sordos de Formación Profesional del vocabulario fundamental o básico en las lenguas de signos de la Unión Europea de una determinada profesión y que permita promover la movilidad de esos estudiantes sordos en el ámbito de la Unión Europea. Movilidad que cada país de la Unión articula de forma diversa y en nuestro caso se plantea a través de la Formación en Centros de Trabajo de los ciclos de Formación Profesional. A este proyecto nos adherimos distintas organizaciones de otros países de la Unión.

El instrumento concreto, definido y determinado del Proyecto Spread The Sign, es un diccionario on line de las respectivas lenguas de signos de la Unión Europea, que son tantas

como miembros o parte tiene el proyecto y cuyos ámbitos pertenecen a distintos campos profesionales, generales y de comunicación. La idea de un diccionario también tiene importantes connotaciones para las lenguas de signos en tanto que es un modo de normalizar el uso de estas lenguas

**El fondo de signos que recoge el diccionario alcanza los 240.000**

**Inicialmente su objetivo era facilitar el aprendizaje de los alumnos de FP**

y un medio de prestigio y consideración para estos códigos. El fondo de signos recogidos en el diccionario actualmente alcanza los 240.000 en todas las lenguas de signos y a 14 los ámbitos. En la lengua de signos española el fondo alcanza los 11.000 signos y lo importante es que los fondos se ven incrementados por la actividad de los miembros del proyecto.

El acceso al diccionario es gratuito y libre ([www.spreadthesign.es](http://www.spreadthesign.es)) en virtud de que está financiado por la Unión Europea por Community Action Programme on Vocational Training, lo que le hace especialmente atractivo si se

compara con otros diccionarios de lenguas de signos, así como por otros valores fácilmente apreciables.

Desde las primeras etapas del proyecto, que se inicia en 2006, se detecta un fuerte interés por el diccionario en contextos y grupos distintos al inicialmente previsto. El diccionario es apreciado y utilizado entre los equipos de maestros y profesores que atienden a un alumnado sordo signante y por los profesionales de la interpretación en los centros de ESO, Bachillerato y Formación Profesional, que empiezan a utilizarlo como una herramienta didáctica.

Situaciones similares, si bien más desarrollada y estructurada, tienen algunos centros que imparten programas bilingües -lengua de signos y lengua oral- en centros de Educación Infantil y Primaria o programas específicos de Educación Básica Obligatoria y Formación Profesional Especial, haciendo especial mención, entre otros, el caso del CEIP "El Sol" de la Comunidad de Madrid, que ha integrado en su actividad educativa y ha tomado el diccionario como un recurso didáctico por su fácil manejo y prontitud en dar respuestas inmediatas a la necesidad de conocimiento del vocabulario de las actividades curriculares.

Su fondo de signos o léxico es ya lo suficientemente amplio como para apoyar el uso de la lengua de signos como lengua vehicular educativa.

**Luís Navarro Juárez**  
Coordinador del Programa Spread the Sign España

### Gente

#### Paulo Speller

Nuevo secretario general de la OEI

El brasileño Paulo Speller ha sido elegido como secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) para el periodo 2015-18. La decisión, tomada durante la XII Asamblea General de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, supone la sustitución en el cargo de Álvaro Marchesi. El ministro de Educación, José Ignacio Wert, dio la bienvenida a Speller en el día de su incorporación la pasada semana. El nuevo secretario general de la OEI es graduado en Psicología, doctor en Ciencia Política y ha desempeñado importantes cargos en el ámbito educativo.



#### Francisco Javier Azcondo

Director Etsiit

El profesor e ingeniero industrial Francisco Javier Azcondo ha sido elegido nuevo director de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales y de Telecomunicaciones de la Universidad de Cantabria (Etsiit) y sustituye, de esta manera, al catedrático Eduardo Mora.

#### Santeri Koivisto

Minecraft Edu

Santeri Koivisto es el fundador de *Minecraft Edu*, un proyecto educativo que surge del videojuego homónimo y que posibilita crear mundos virtuales en las aulas. Este juego permite al profesor trasladar a sus alumnos a sus propios entornos on line a la vez que aprenden asignaturas como ética mediante diversos ejercicios.



#### Samantha Biosca

Familias

La coach Samantha Biosca ha presentado su programa *A.E.I.O.U.* para mejorar las relaciones familiares. Las vocales se convierten en siglas de los consejos para los padres propuestos por la experta. Aprender a escuchar, Ejemplificar, Informarnos, Ordenar y Unificar criterios.

#### Jorge Garbajosa

Basketlover

La Federación Española de Baloncesto y Endesa ponen en marcha el concurso *Colegios basketlover 2015*. Los participantes tendrán que enviar sus dibujos aplicando la innovación en el mundo del baloncesto. Los centros ganadores participarán en una clase de baloncesto a cargo de exjugadores como Jorge Garbajosa.

#### Vicente Zarza

Guías turísticas

El delegado de Educación de Huelva, Vicente Zarza, ha felicitado a los alumnos del CEIP "San Walaboso" de Niebla por su proyecto *Guías turísticas de Niebla*, en el que dan a conocer los principales elementos del patrimonio de la localidad. Zarza ha asegurado que "se trata de una excelente estrategia educativa para crear aptitudes emprendedoras".

#### José María Pacheco

Premios Codespa

La compañía Konecta ha resultado finalista en la XVIII Edición de los Premios Codespa en la categoría de Innovación Social por su proyecto con jóvenes sin recursos en Perú. El presidente de la compañía, José María Pacheco, ha sido el responsable de recoger el premio.